

**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN**



**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ALMUSLIM
2024**

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS

Dokumen Rencana Strategis Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Tahun 2024-2028 disusun oleh panitia yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Nomor 240/SK-P/FT-Umuslim/PP.2023 tanggal 27 November 2023 tentang Panitia Tim Penyusunan Rencana Strategis Prodi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim.

No	Kedudukan dalam Tim	Nama	Keterangan
1	Penanggung Jawab	Dr. Ir. Romaynor Ismy, S.T., M.T., IPM.	Dekan Fakultas Teknik
2	Pengarah	Ir. Suhaimi, S.T., M.T.	Wakil Dekan I Fakultas Teknik
3	Ketua	Ir. Richard Mareno, S.T., M.T.	Ketua Tim Penyusun
4	Sekretaris	Dr. Ir. Cut Azizah, S.T., M.T.	Sekretaris Tim Penyusun
5	Anggota	Maysa Fitri, S.ST., M.T.	Anggota
6	Anggota	Cut Ayu Lizar, S.T., M.Ling	Anggota
7	Anggota	Siti Hajar, S.Kom.	Anggota

Renstra ini menjadi dokumen arah pengembangan Program Studi Ilmu Lingkungan untuk memperkuat mutu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, tata kelola, serta sarana dan prasarana akademik secara terukur dan berkelanjutan.

LEMBAR PENGESAHAN

Uraian	Keterangan
Nama Dokumen	Rencana Strategis Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Tahun 2024-2028
Unit Pengelola	Fakultas Teknik Universitas Almuslim
Program Studi	S1 Ilmu Lingkungan
Dasar Penyusunan	SK Dekan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Nomor 240/SK-P/FT-Umuslim/PP.2023 tanggal 27 November 2023
Periode Berlaku	2024-2028

Dokumen ini disahkan sebagai pedoman penyusunan program kerja, rencana operasional, rencana anggaran, monitoring dan evaluasi, serta pengembangan mutu Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Dr. Ir. Romaynor Ismy, S.T., M.T., IPM
NIDN. 011305707

Ketua Tim Penyusun



Richard Mareno, S.T., M.T.
NIDN. 1327119501

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
1.1 Latar Belakang.....	6
1.2 Landasan Filosofis dan Dasar Hukum.....	6
1.3 Tujuan Penyusunan Renstra.....	7
1.4 Manfaat Renstra.....	7
BAB II KONDISI UMUM.....	8
2.1 Gambaran Umum Program Studi.....	8
2.2 Kondisi Internal.....	8
2.3 Kondisi Eksternal.....	9
2.4 Isu Strategis Pengembangan.....	9
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN INDIKATOR KINERJA.....	11
3.1 Visi Program Studi.....	11
3.2 Misi Program Studi.....	11
3.3 Tujuan Strategis.....	11
3.4 Indikator Kinerja Tujuan Strategis.....	12
BAB IV RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI.....	16
4.1 Sasaran Program Studi.....	16
4.2 Arah Kebijakan dan Strategi.....	16
4.3 Kerangka Regulasi dan Tata Kelola Implementasi.....	18
BAB V PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA.....	20
5.1 Program Pendidikan.....	20
5.2 Program Penelitian.....	20
5.3 Program Pengabdian kepada Masyarakat.....	20
5.4 Program Tata Kelola.....	21
5.5 Program Pengembangan Kerja Sama.....	21
5.6 Program Sarana dan Prasarana Akademik.....	21
BAB VI PENUTUP.....	23
LAMPIRAN.....	24

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Rencana Strategis Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Tahun 2024-2028 dapat disusun sebagai pedoman pengembangan program studi secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan.

Renstra ini disusun untuk memberikan arah kebijakan dan prioritas pengembangan Program Studi Ilmu Lingkungan dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Substansi dokumen mencakup kondisi umum, analisis lingkungan strategis, visi, misi, tujuan, sasaran, program, indikator kinerja, serta strategi implementasi yang selaras dengan arah pengembangan Fakultas Teknik dan Universitas Almuslim.

Program Studi Ilmu Lingkungan memiliki peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia yang mampu memahami, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan lingkungan secara ilmiah, profesional, dan beretika. Dalam konteks Aceh dan Kabupaten Bireuen, kebutuhan terhadap keilmuan lingkungan semakin penting seiring meningkatnya tantangan perubahan iklim, bencana hidrometeorologi, pengelolaan sumber daya alam, pencemaran, sanitasi, persampahan, tata ruang, dan keberlanjutan pembangunan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dekan Fakultas Teknik, Wakil Dekan, Ketua Program Studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan mitra yang telah memberikan masukan dalam penyusunan dokumen ini. Semoga Renstra ini dapat menjadi haluan kerja bersama untuk mewujudkan Program Studi Ilmu Lingkungan yang unggul, profesional, Islami, dan berdaya saing.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim merupakan bagian dari pengembangan keilmuan yang diarahkan untuk menjawab kebutuhan pembangunan berkelanjutan, perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, serta peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang lingkungan. Keberadaan program studi ini menjadi penting karena persoalan lingkungan tidak lagi dipandang sebagai isu sektoral, melainkan sebagai isu strategis yang memengaruhi kualitas hidup, ketahanan wilayah, daya saing ekonomi, dan keberlanjutan pembangunan daerah.

Provinsi Aceh, termasuk Kabupaten Bireuen, memiliki karakteristik lingkungan yang kompleks. Wilayah ini menghadapi dinamika tata guna lahan, risiko banjir dan longsor, perubahan kualitas air, pengelolaan persampahan, sanitasi, tekanan terhadap sumber daya alam, serta kebutuhan penataan infrastruktur yang memperhatikan daya dukung dan daya tampung lingkungan. Kondisi tersebut menuntut tersedianya lulusan ilmu lingkungan yang mampu bekerja secara lintas disiplin, menguasai pendekatan ilmiah, memahami regulasi, mengoperasikan instrumen analisis, dan mampu menyusun solusi aplikatif bagi masyarakat.

Penyusunan Renstra Program Studi Ilmu Lingkungan Tahun 2024-2028 merupakan tindak lanjut dari kebutuhan pengembangan program studi yang terarah. Renstra ini disusun berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Nomor 240/SK-P/FT-Umuslim/PP.2023 tanggal 27 November 2023 tentang Panitia Tim Penyusunan Rencana Strategis Prodi Ilmu Lingkungan. Dokumen ini sekaligus menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Operasional, Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan, serta dokumen mutu program studi.

Dalam periode 2024-2028, Prodi Ilmu Lingkungan diarahkan untuk memperkuat pembelajaran berbasis Outcome-Based Education, memperluas implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka, meningkatkan penelitian dan publikasi, mengembangkan pengabdian masyarakat berbasis solusi lingkungan, memperluas kerja sama, memperbaiki tata kelola, dan meningkatkan sarana akademik. Fokus pengembangan tersebut ditujukan agar Prodi Ilmu Lingkungan mampu menjadi unit akademik yang adaptif, relevan, dan berorientasi pada mutu.

1.2 Landasan Filosofis dan Dasar Hukum

Landasan filosofis penyusunan Renstra Prodi Ilmu Lingkungan bertumpu pada pandangan bahwa pendidikan tinggi harus menghasilkan insan akademik yang berilmu, berakhlak, profesional, dan bermanfaat bagi masyarakat. Ilmu lingkungan dipahami sebagai ilmu lintas disiplin yang memadukan aspek fisik, biotik, sosial, ekonomi, budaya, teknologi, dan kebijakan untuk menjaga keberlanjutan kehidupan. Oleh karena itu, pengembangan Prodi Ilmu Lingkungan harus mengintegrasikan nilai ilmiah, nilai kemanusiaan, nilai keislaman, kearifan lokal, dan prinsip pembangunan berkelanjutan.

Dasar hukum dan acuan penyusunan Renstra ini meliputi:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi sebagai rujukan penyesuaian regulasi mutu terbaru.
5. Statuta Universitas Almuslim Tahun 2012.
6. Rencana Induk Pengembangan Universitas Almuslim Tahun 2013-2037.
7. Rencana Strategis Universitas Almuslim Tahun 2024-2028.
8. Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Almuslim Tahun 2024-2028.
9. Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Nomor 240/SK-P/FT-Umuslim/PP.2023 tanggal 27 November 2023 tentang Panitia Tim Penyusunan Rencana Strategis Prodi Ilmu Lingkungan.

1.3 Tujuan Penyusunan Renstra

1. Menetapkan arah pengembangan Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim selama periode 2024-2028.
2. Menjadi acuan bagi ketua program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan pemangku kepentingan dalam melaksanakan program pengembangan akademik dan nonakademik.
3. Menjadi dasar penyusunan rencana operasional, rencana kerja tahunan, rencana anggaran, dan dokumen penjaminan mutu program studi.
4. Menentukan sasaran strategis, indikator kinerja, program prioritas, dan target capaian yang dapat dimonitor dan dievaluasi secara berkala.
5. Mendorong keterpaduan antara pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, tata kelola, dan sarana prasarana.

1.4 Manfaat Renstra

1. Memberikan arah yang jelas bagi pengelolaan dan pengembangan Program Studi Ilmu Lingkungan.
2. Memperkuat budaya mutu, akuntabilitas, dan keterukuran capaian program studi.
3. Menjadi dasar komunikasi kelembagaan dengan fakultas, universitas, mitra, alumni, dan pengguna lulusan.
4. Membantu penyelarasan kurikulum dan profil lulusan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja, dan perkembangan ilmu lingkungan.
5. Menjadi instrumen monitoring dan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

BAB II KONDISI UMUM

2.1 Gambaran Umum Program Studi

Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim disiapkan sebagai program akademik yang berorientasi pada penguasaan konsep, metode, dan aplikasi ilmu lingkungan. Prodi ini memiliki posisi strategis dalam mendukung pembangunan daerah melalui penyediaan lulusan yang mampu melakukan identifikasi masalah lingkungan, analisis data, perencanaan pengelolaan, edukasi masyarakat, serta penyusunan rekomendasi teknis dan kebijakan lingkungan.

Keilmuan lingkungan memiliki karakter lintas disiplin. Oleh sebab itu, penyelenggaraan pendidikan pada Prodi Ilmu Lingkungan perlu mengintegrasikan kajian ekologi, biologi lingkungan, kimia lingkungan, pencemaran, hidrologi, klimatologi, pengelolaan sumber daya alam, tata ruang, AMDAL, audit lingkungan, sistem informasi geografis, kesehatan lingkungan, mitigasi bencana, ekonomi lingkungan, dan kebijakan lingkungan. Integrasi bidang-bidang tersebut ditujukan untuk membentuk lulusan yang memiliki cara berpikir sistemik dan kemampuan menyusun solusi berbasis data.

Dalam kerangka pengembangan Fakultas Teknik Universitas Almuslim, Prodi Ilmu Lingkungan diarahkan untuk menjadi program studi yang mampu mendukung kebutuhan wilayah Aceh dan nasional. Prodi perlu membangun keunggulan pada pengelolaan lingkungan berkelanjutan berbasis kearifan lokal, adaptasi perubahan iklim, pengelolaan risiko lingkungan, dan pemecahan masalah lingkungan masyarakat melalui pendekatan akademik yang aplikatif.

2.2 Kondisi Internal

2.2.1 Kekuatan Internal

1. Program Studi Ilmu Lingkungan berada dalam ekosistem Fakultas Teknik Universitas Almuslim yang memiliki pengalaman penyelenggaraan pendidikan keteknikan dan jejaring dengan pemerintah daerah, dunia usaha, dunia industri, serta mitra perguruan tinggi.
2. Kedekatan wilayah layanan dengan isu lingkungan aktual di Kabupaten Bireuen dan Provinsi Aceh, seperti banjir, perubahan tata guna lahan, pengelolaan persampahan, sanitasi, kualitas air, dan kebutuhan dokumen lingkungan.
3. Tersedianya dosen dengan latar belakang teknik, lingkungan, perencanaan, dan pengelolaan sumber daya alam yang dapat mendukung pembelajaran lintas disiplin.
4. Komitmen fakultas terhadap penguatan mutu akademik, integrasi e-learning, penyusunan RPS berbasis OBE, serta pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran.
5. Peluang integrasi penelitian, pengabdian, dan pembelajaran melalui isu lokal seperti pengelolaan DAS, sanitasi permukiman, pengelolaan limbah, konservasi sumber daya alam, mitigasi bencana, dan ketahanan iklim.
6. Tersedianya pengalaman kelembagaan dalam pengelolaan jurnal, kerja sama tridharma, dan penyusunan dokumen akademik yang dapat diperluas ke bidang ilmu lingkungan.

2.2.2 Kelemahan Internal

1. Jumlah dosen dengan kualifikasi doktor dan jabatan fungsional tinggi masih perlu ditingkatkan secara bertahap.
2. Ketersediaan peralatan laboratorium lingkungan, perangkat lunak analisis spasial, dan referensi ilmiah bereputasi masih perlu diperkuat.
3. Publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi perlu ditingkatkan secara sistematis.
4. Peta jalan penelitian dan pengabdian yang secara khusus menegaskan keunggulan Prodi Ilmu Lingkungan perlu diformalkan dan diimplementasikan secara konsisten.
5. Pemanfaatan sistem informasi akademik, pangkalan data kinerja, tracer study, serta dashboard indikator mutu prodi masih memerlukan penguatan.
6. Keterlibatan praktisi, alumni, dan mitra industri dalam pembelajaran masih perlu diperluas melalui kuliah praktisi, magang, proyek lapangan, dan pembimbing eksternal.

2.3 Kondisi Eksternal

2.3.1 Peluang

1. Kebutuhan tenaga ahli lingkungan, penyusun dokumen AMDAL/UKL-UPL, auditor lingkungan, analisis kualitas lingkungan, dan perencana lingkungan terus meningkat sejalan dengan regulasi lingkungan dan pembangunan berkelanjutan.
2. Provinsi Aceh memiliki konteks lingkungan yang kuat untuk penelitian dan pengabdian, seperti bencana hidrometeorologi, pengelolaan pesisir, persampahan, air bersih, sanitasi, rehabilitasi lahan, dan ketahanan infrastruktur.
3. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka membuka peluang pembelajaran di luar kampus melalui magang, proyek desa, riset, wirausaha, dan studi independen bidang lingkungan.
4. Tersedianya skema hibah penelitian dan pengabdian dari kementerian, BRIN, pemerintah daerah, lembaga donor, dan mitra dunia usaha/dunia industri.
5. Peluang kerja sama dengan pemerintah kabupaten/kota, DLHK, Bappeda, Dinas PUPR, rumah sakit, industri, sekolah, desa, NGO, dan perguruan tinggi lain.
6. Meningkatnya perhatian masyarakat terhadap isu perubahan iklim, ekonomi sirkular, energi bersih, dan pengelolaan lingkungan berbasis masyarakat.

2.3.2 Ancaman

1. Persaingan dengan perguruan tinggi lain yang membuka program studi sejenis dan memiliki fasilitas laboratorium lebih lengkap.
2. Perubahan regulasi pendidikan tinggi dan lingkungan hidup menuntut prodi selalu adaptif dalam kurikulum, mutu, dan kompetensi lulusan.
3. Keterbatasan dana pengembangan dapat memperlambat pemenuhan laboratorium, perangkat lunak, sertifikasi, dan kegiatan lapangan.
4. Perkembangan teknologi analisis lingkungan, GIS, pemodelan, dan instrumentasi laboratorium yang cepat menuntut pembaruan kapasitas dosen dan mahasiswa.

5. Rendahnya literasi lingkungan sebagian masyarakat dapat memengaruhi dukungan terhadap program pengabdian dan implementasi solusi lingkungan.
6. Kondisi bencana dan perubahan iklim dapat mengganggu pelaksanaan kegiatan lapangan, penelitian, serta kerja sama di wilayah terdampak.

2.4 Isu Strategis Pengembangan

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal tersebut, isu strategis Prodi Ilmu Lingkungan dirumuskan sebagai dasar penyusunan program pengembangan. Isu strategis ini berfungsi sebagai jembatan antara kondisi nyata program studi dengan visi yang ingin dicapai pada tahun 2030.

1. Penguatan kurikulum OBE-MBKM yang relevan dengan profil lulusan dan kebutuhan dunia kerja bidang lingkungan.
2. Peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut, jabatan fungsional, sertifikasi kompetensi, dan rekognisi akademik.
3. Pengembangan laboratorium, perangkat lunak, modul praktikum, dan sumber belajar bidang lingkungan.
4. Peningkatan publikasi, penelitian kolaboratif, dan luaran ilmiah yang berbasis persoalan lingkungan lokal dan global.
5. Penguatan pengabdian masyarakat berbasis desa/komunitas binaan dan teknologi tepat guna lingkungan.
6. Perluasan kerja sama dengan pemerintah daerah, DUDI, konsultan, perguruan tinggi, sekolah, komunitas, dan NGO.
7. Digitalisasi tata kelola, dashboard data kinerja, tracer study, dan implementasi siklus penjaminan mutu.
8. Peningkatan daya saing lulusan melalui magang, sertifikasi, proyek lapangan, literasi digital, dan kemampuan komunikasi profesional.

2.5 Matriks SWOT Ringkas

Aspek	Kondisi Utama	Implikasi Strategis
Strength	Jejaring fakultas, relevansi isu lokal, dukungan akademik, dan potensi lintas disiplin.	Menetapkan keunggulan prodi pada pengelolaan lingkungan berkelanjutan berbasis wilayah.
Weakness	Keterbatasan SDM doktor, sarpras laboratorium, publikasi, dan sistem data mutu.	Menyusun program peningkatan kapasitas dosen, sarpras, dan tata kelola berbasis indikator.
Opportunity	Kebutuhan tenaga ahli lingkungan, regulasi lingkungan, MBKM, dan peluang hibah/kerja sama.	Memperkuat kurikulum aplikatif, magang, riset terapan, dan kerja sama implementatif.
Threat	Persaingan prodi sejenis, perubahan regulasi, keterbatasan dana, dan perkembangan teknologi.	Membangun keunggulan khas, adaptasi regulasi, dan prioritas investasi akademik secara bertahap.

BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN INDIKATOR KINERJA

3.1 Visi Program Studi

Visi Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim adalah:

"Menjadi Program Studi Ilmu Lingkungan yang unggul, profesional, dan Islami dalam rangka mewujudkan kelestarian lingkungan yang berkelanjutan di kawasan tropika di tingkat nasional dan internasional."

3.2 Misi Program Studi

Misi Program Studi Ilmu Lingkungan Universitas Almuslim adalah:

Kode	Misi Program Studi Ilmu Lingkungan
a)	menyelenggarakan pendidikan tinggi tingkat sarjana di bidang lingkungan untuk menghasilkan lulusan yang profesional berdasarkan nilai-nilai Islami.
b)	menyelenggarakan dan memelopori kegiatan penelitian dalam pengembangan ilmu lingkungan yang berorientasi pada peningkatan taraf hidup masyarakat.
c)	memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat di bidang ilmu lingkungan menjadi feeder center dalam pemikiran dan pemecahan masalah-masalah di bidang lingkungan.
d)	Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai lembaga dan instansi dalam meningkatkan kualitas pendidikan ilmu lingkungan.

3.3 Tujuan Strategis

Kode Misi	Tujuan Strategis
M1	Menghasilkan lulusan sarjana ilmu lingkungan yang profesional, berakhlak Islami, serta memiliki kompetensi analisis dan pengelolaan lingkungan sesuai kebutuhan masyarakat, pemerintah, dan dunia kerja.
M2	Mengembangkan penelitian ilmu lingkungan yang berorientasi pada peningkatan taraf hidup masyarakat, pemecahan masalah lingkungan kawasan tropika, serta rekognisi akademik nasional dan internasional.
M3	Menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang berperan sebagai feeder center pemikiran, pendampingan, dan pemecahan masalah lingkungan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna.
M4	Mengembangkan kerja sama dengan berbagai lembaga dan instansi untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian, kurikulum, magang, dan rekognisi Program Studi Ilmu Lingkungan.

3.4 Indikator Kinerja Tujuan Strategis

Indikator kinerja disusun untuk memastikan bahwa setiap tujuan strategis memiliki ukuran capaian yang dapat dipantau secara berkala. Target capaian berikut merupakan target pengembangan program studi selama periode 2024-2028 dan dapat disesuaikan melalui rapat tinjauan manajemen berdasarkan data evaluasi tahunan.

M1 Pendidikan

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
1	Persentase mata kuliah yang memiliki RPS berbasis OBE dan CPMK terukur	%	Base 2024: 30 2025: 75 2026: 85

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
			2027: 95 2028: 100
2	Persentase pembelajaran menggunakan case method dan/atau team based project	%	Base 2024: 40 2025: 55 2026: 70 2027: 85 2028: 100
3	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan isu lingkungan lokal Aceh dan pembangunan berkelanjutan	%	Base 2024: 50 2025: 65 2026: 80 2027: 90 2028: 100
4	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha/melanjutkan studi maksimal 6 bulan setelah lulus	%	Base 2024: 0 2025: 0 2026: 0 2027: 60 2028: 85
5	Indeks kepuasan pengguna lulusan terhadap kompetensi lulusan	%	Base 2024: 0 2025: 0 2026: 0 2027: 85 2028: 90
6	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM/magang/proyek lapangan	%	Base 2024: 0 2025: 0 2026: 30 2027: 40 2028: 50
7	Jumlah mahasiswa memperoleh sertifikat kompetensi/pelatihan bidang lingkungan	orang	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 7 2027: 10 2028: 20
8	Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik/nonakademik minimal tingkat regional	kegiatan	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5

M2 Penelitian

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
1	Jumlah penelitian dosen sesuai peta jalan riset Prodi Ilmu Lingkungan	judul	Base 2024: 3 2025: 5 2026: 7 2027: 9 2028: 12
2	Jumlah penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa	judul	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 6 2027: 8 2028: 10

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
3	Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	artikel	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 6 2027: 8 2028: 10
4	Jumlah publikasi pada jurnal internasional/prosiding internasional	artikel	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5
5	Jumlah luaran penelitian berupa HKI, buku ajar, model, peta, atau teknologi tepat guna	luaran	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 5 2028: 7
6	Jumlah dosen memperoleh hibah penelitian eksternal	orang	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5
7	Jumlah sitasi publikasi dosen pada basis ilmiah bereputasi	sitasi	Base 2024: 5 2025: 15 2026: 30 2027: 50 2028: 75
8	Jumlah seminar/konferensi ilmiah yang diikuti dosen dan mahasiswa	kegiatan	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 6 2027: 8 2028: 10

M3 Pengabdian kepada Masyarakat

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
1	Jumlah kegiatan PkM berbasis penyelesaian masalah lingkungan masyarakat	kegiatan	Base 2024: 5 2025: 5 2026: 10 2027: 17 2028: 25
2	Jumlah desa/komunitas binaan bidang lingkungan	mitra	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5
3	Jumlah mahasiswa terlibat dalam kegiatan PkM	orang	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 7 2027: 15 2028: 25
4	Jumlah produk/teknologi tepat guna/edukasi lingkungan yang diterapkan	produk	Base 2024: 1 2025: 2

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
			2026: 3 2027: 4 2028: 5
5	Jumlah luaran PkM berupa publikasi, video, modul, atau HKI	luaran	Base 2024: 5 2025: 8 2026: 10 2027: 20 2028: 25
6	Persentase kegiatan PkM yang bermitra dengan pemerintah/industri/masyarakat	%	Base 2024: 4 2025: 8 2026: 10 2027: 15 2028: 20

M4 Kerja Sama

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
1	Jumlah MoU/MoA/IA aktif yang mendukung tridharma Prodi Ilmu Lingkungan	dokumen	Base 2024: 4 2025: 6 2026: 8 2027: 15 2028: 20
2	Jumlah kegiatan kerja sama dengan pemerintah daerah/instansi teknis lingkungan	kegiatan	Base 2024: 3 2025: 5 2026: 7 2027: 9 2028: 12
3	Jumlah kegiatan kerja sama dengan dunia usaha/dunia industri/konsultan	kegiatan	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 6 2027: 8 2028: 10
4	Jumlah kuliah praktisi/dosen tamu dari mitra	kegiatan	Base 2024: 2 2025: 4 2026: 6 2027: 8 2028: 10
5	Jumlah kegiatan kerja sama dengan perguruan tinggi nasional/internasional	kegiatan	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5
6	Jumlah penempatan mahasiswa pada magang/proyek lapangan bersama mitra	orang	Base 2024: 5 2025: 10 2026: 20 2027: 30 2028: 40

Program Pendukung Tata Kelola

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
1	Ketersediaan dokumen RENSTRA, RENOP, RKAT, dan laporan kinerja tahunan	%	Base 2024: 60 2025: 75 2026: 85 2027: 95 2028: 100
2	Persentase SOP akademik dan nonakademik yang tersedia dan diimplementasikan	%	Base 2024: 50 2025: 65 2026: 80 2027: 90 2028: 100
3	Pelaksanaan audit mutu internal dan tindak lanjut RTP	%	Base 2024: 60 2025: 75 2026: 85 2027: 95 2028: 100
4	Persentase data prodi yang terdokumentasi dalam dashboard/kinerja mutu	%	Base 2024: 40 2025: 55 2026: 70 2027: 85 2028: 100
5	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	%	Base 2024: 70 2025: 75 2026: 80 2027: 85 2028: 90
6	Persentase pelaporan PDDIKTI/akademik yang tepat waktu dan valid	%	Base 2024: 80 2025: 85 2026: 90 2027: 95 2028: 100

Program Pendukung Sarana dan Prasarana Akademik

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
1	Ketersediaan laboratorium/praktikum dasar ilmu lingkungan yang berfungsi	%	Base 2024: 30 2025: 50 2026: 70 2027: 80 2028: 90
2	Ketersediaan perangkat lunak pendukung analisis lingkungan dan spasial	paket	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5
3	Jumlah bahan ajar, modul praktikum, dan panduan lapangan yang tersedia	dokumen	Base 2024: 3 2025: 6 2026: 9 2027: 12 2028: 15

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Target Capaian 2024-2028
4	Ketersediaan referensi buku dan jurnal bidang ilmu lingkungan	%	Base 2024: 30 2025: 50 2026: 70 2027: 80 2028: 90
5	Persentase sarana pembelajaran digital dan e-learning yang digunakan	%	Base 2024: 40 2025: 65 2026: 80 2027: 90 2028: 100
6	Jumlah kegiatan pemeliharaan dan kalibrasi peralatan pendukung praktikum	kegiatan	Base 2024: 1 2025: 2 2026: 3 2027: 4 2028: 5

BAB IV RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

4.1 Sasaran Program Studi

Sasaran Program Studi Ilmu Lingkungan dirancang untuk menjabarkan visi, misi, dan tujuan strategis ke dalam fokus pengembangan yang lebih operasional. Sasaran ini menjadi dasar penyusunan program kerja, indikator kinerja, serta rencana operasional setiap tahun.

Bidang Sasaran	Sasaran Strategis	Ukuran Kinerja Utama
Pendidikan	Meningkatnya mutu kurikulum dan pembelajaran berbasis OBE, MBKM, kasus, dan proyek lingkungan.	RPS OBE, kurikulum, metode pembelajaran, MBKM, tracer study.
Mahasiswa dan lulusan	Meningkatnya kompetensi, prestasi, sertifikasi, daya saing, dan keterserapan lulusan.	Sertifikat, prestasi, masa tunggu kerja, kepuasan pengguna.
Penelitian	Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian dosen-mahasiswa sesuai roadmap keilmuan lingkungan.	Judul riset, publikasi, sitasi, HKI, hibah eksternal.
Pengabdian	Meningkatnya kegiatan PkM berbasis pemecahan masalah lingkungan masyarakat.	Desa binaan, TTG, edukasi, luaran PkM.
Kerja sama	Meningkatnya kerja sama implementatif dengan pemerintah, DUDI, perguruan tinggi, dan masyarakat.	MoU/MoA/IA, magang, kuliah praktisi, riset kolaboratif.
Tata kelola	Meningkatnya akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas pengelolaan prodi berbasis mutu.	RENOP, RKAT, AMI, RTP, SOP, dashboard.
Sarana prasarana	Meningkatnya fasilitas laboratorium, perangkat digital, sumber belajar, dan keselamatan kerja.	Alat laboratorium, software, modul, SOP K3.

4.2 Arah Kebijakan dan Strategi

Arah kebijakan Prodi Ilmu Lingkungan selama periode 2024-2028 diarahkan pada peningkatan mutu tridharma, penguatan tata kelola, perluasan kerja sama, dan pemenuhan sarana akademik. Strategi pencapaian disusun dengan mengedepankan prinsip relevansi, mutu, efisiensi, keberlanjutan, dan kebermanfaatan bagi masyarakat.

Bidang	Arah Kebijakan	Strategi Pencapaian
Pendidikan	Menerapkan kurikulum adaptif berbasis OBE-MBKM dan kebutuhan pengguna lulusan.	Evaluasi kurikulum, pelibatan stakeholder, pemutakhiran RPS, penyusunan bahan ajar dan asesmen otentik.
Pembelajaran	Memperkuat pembelajaran lapangan, praktikum, case method, dan team based project.	Integrasi studi kasus lokal, proyek desa, studio lingkungan, praktikum kualitas lingkungan, dan e-learning.
SDM dosen	Meningkatkan kualifikasi, jabatan fungsional, sertifikasi, dan rekognisi dosen.	Studi lanjut, klinik jabatan akademik, sertifikasi kompetensi, dan kolaborasi riset.
Penelitian	Mengarahkan riset pada isu unggulan ilmu lingkungan dan kebutuhan wilayah.	Roadmap riset, klaster keahlian, proposal kompetitif, publikasi, dan hilirisasi.
Pengabdian	Membangun program PkM berkelanjutan berbasis desa/komunitas binaan.	Pendampingan masyarakat, TTG, edukasi, dan evaluasi dampak program.

Bidang	Arah Kebijakan	Strategi Pencapaian
Kerja sama	Mendorong kerja sama yang memiliki output nyata bagi pembelajaran dan rekognisi prodi.	IA berbasis kegiatan, monev kerja sama, dan perluasan jejaring DUDI/pemerintah.
Tata kelola	Menguatkan budaya mutu, akuntabilitas data, dan layanan prodi.	PPEPP, AMI, RTM, SOP, dashboard, website, dan pelaporan kinerja.
Sarpras	Memenuhi sarana akademik sesuai profil lulusan dan kebutuhan praktikum.	Pengadaan bertahap, pemeliharaan, SOP K3, dan pemanfaatan laboratorium.

4.2.1 Strategi Bidang Pendidikan

1. Melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dengan melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, praktisi, dan mitra pemerintah/industri.
2. Menyusun RPS berbasis OBE untuk seluruh mata kuliah, termasuk perumusan CPL, CPMK, sub-CPMK, metode pembelajaran, pengalaman belajar, dan asesmen yang terukur.
3. Mengintegrasikan isu lingkungan lokal Aceh dalam pembelajaran, seperti banjir, pengelolaan air, persampahan, tata ruang, mitigasi bencana, dan perubahan iklim.
4. Meningkatkan pembelajaran lapangan, praktikum, case method, team based project, dan penggunaan e-learning.
5. Mendorong mahasiswa mengikuti magang, proyek desa, riset, wirausaha lingkungan, dan kegiatan MBKM lainnya.
6. Melaksanakan tracer study dan survei pengguna lulusan sebagai dasar perbaikan kurikulum dan layanan akademik.

4.2.2 Strategi Bidang Penelitian

1. Menyusun peta jalan penelitian Prodi Ilmu Lingkungan yang memuat tema unggulan, kelompok keahlian, target luaran, dan skema pendanaan.
2. Mendorong dosen mengajukan hibah penelitian internal dan eksternal serta melakukan pendampingan proposal secara berkala.
3. Mengintegrasikan penelitian dosen dengan tugas akhir mahasiswa agar terjadi peningkatan kualitas akademik dan efisiensi luaran.
4. Memfasilitasi publikasi pada jurnal terakreditasi, prosiding ilmiah, buku ajar, HKI, model, dan teknologi tepat guna.
5. Mengembangkan kolaborasi riset dengan pemerintah daerah, industri, lembaga riset, dan perguruan tinggi lain.

4.2.3 Strategi Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Menetapkan desa atau komunitas binaan sebagai wahana implementasi ilmu lingkungan secara berkelanjutan.
2. Mengembangkan program pengabdian berbasis hasil penelitian, teknologi tepat guna, edukasi, dan pemberdayaan masyarakat.
3. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian untuk memperkuat kepedulian sosial, kemampuan komunikasi, dan pengalaman lapangan.

4. Melakukan monitoring dan evaluasi dampak pengabdian agar program benar-benar memberikan manfaat bagi masyarakat.
5. Memperluas kemitraan dengan pemerintah daerah, sekolah, komunitas, dan organisasi masyarakat dalam penyelesaian masalah lingkungan.

4.2.4 Strategi Bidang Kerja Sama

1. Mengembangkan kerja sama dengan mitra yang memiliki kesesuaian dengan profil lulusan, penelitian, pengabdian, magang, dan sertifikasi.
2. Mendorong setiap dokumen kerja sama menghasilkan implementasi kegiatan yang terukur melalui IA dan laporan monev.
3. Melibatkan praktisi dan alumni dalam kuliah tamu, kuliah praktisi, pembimbingan proyek, dan pengembangan kurikulum.
4. Mengoptimalkan kerja sama dengan pemerintah daerah dalam penyusunan kajian lingkungan, edukasi masyarakat, dan program pembangunan berkelanjutan.

4.2.5 Strategi Bidang Tata Kelola dan Sarana Prasarana

1. Melaksanakan siklus PPEPP pada seluruh kegiatan akademik dan nonakademik prodi.
2. Menyusun RENOP, RKAT, laporan kinerja, laporan AMI, serta rencana tindak lanjut perbaikan secara berkala.
3. Membangun sistem arsip dan dashboard data kinerja program studi berbasis digital.
4. Memenuhi kebutuhan laboratorium, perangkat lunak, bahan ajar, dan modul praktikum secara bertahap.
5. Menerapkan SOP keselamatan kerja laboratorium dan pengelolaan limbah praktikum.

4.3 Kerangka Regulasi dan Tata Kelola Implementasi

Kerangka regulasi menjadi dasar agar seluruh program pengembangan Prodi Ilmu Lingkungan memiliki legitimasi, arah, dan mekanisme pengendalian yang jelas. Implementasi Renstra dilakukan melalui integrasi antara dokumen Renstra, Renop, RKAT, SPMI, AMI, RTM, dan laporan kinerja tahunan.

1. Perumusan kebijakan akademik prodi berbasis standar pendidikan tinggi, standar mutu internal, dan kebutuhan profil lulusan.
2. Perumusan kebijakan penelitian dan pengabdian yang mengacu pada roadmap prodi serta kebijakan fakultas dan universitas.
3. Penyusunan SOP akademik dan nonakademik sebagai pedoman layanan dan pengendalian mutu.
4. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara periodik melalui Tim Kendali Mutu Program Studi dan Gugus Kendali Mutu Fakultas.
5. Pelaporan capaian indikator kinerja kepada fakultas dan universitas sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.
6. Penyesuaian dokumen Renstra apabila terdapat perubahan regulasi, kebijakan universitas, kebutuhan pengguna lulusan, atau dinamika lingkungan strategis.

4.4 Tahapan Roadmap Implementasi 2024-2028

Tahun	Fokus Tahapan	Uraian Program Prioritas
2024	Konsolidasi dan penataan dasar	Penyusunan dokumen RENSTRA/RENOP, pemetaan kurikulum, pembentukan peta jalan riset dan PkM, inventarisasi sarpras, dan penataan data mutu.
2025	Penguatan implementasi akademik	Implementasi RPS OBE, penguatan praktikum, tracer study, kerja sama awal dengan mitra, dan peningkatan proposal hibah.
2026	Akselerasi luaran dan kerja sama	Peningkatan publikasi, program desa/komunitas binaan, kuliah praktisi, magang, dan perluasan IA kerja sama.
2027	Rekognisi dan hilirisasi	Peningkatan sertifikasi, HKI, teknologi tepat guna, penelitian kolaboratif, dan kesiapan akreditasi berbasis data.
2028	Konsolidasi mutu dan daya saing	Evaluasi capaian strategis, penguatan akreditasi, peningkatan luaran bereputasi, dan penyusunan arah pengembangan periode berikutnya.

BAB V PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

Program kerja dalam Renstra ini disusun berdasarkan visi, misi, tujuan strategis, sasaran strategis, arah kebijakan, dan hasil analisis lingkungan strategis. Program diarahkan untuk meningkatkan mutu pendidikan, produktivitas penelitian, manfaat pengabdian kepada masyarakat, efektivitas kerja sama, tata kelola profesional, serta ketersediaan sarana dan prasarana akademik.

5.1 Program Pendidikan

Program	Kegiatan Utama	Output	Waktu Pelaksanaan
Penguatan kurikulum OBE-MBKM	Evaluasi kurikulum, pemetaan CPL-CPMK-MK, penyusunan RPS berbasis OBE, dan integrasi isu lokal Aceh.	Dokumen kurikulum, RPS, matriks CPL-CPMK-MK	Setiap tahun
Pembelajaran berbasis kasus dan proyek	Penerapan case method, team based project, studio lapangan, praktikum, dan tugas berbasis masalah lingkungan nyata.	Portofolio pembelajaran dan laporan proyek	Setiap semester
Penguatan kompetensi lulusan	Pelatihan AMDAL/UKL-UPL, GIS dasar, audit lingkungan, sanitasi, pengelolaan limbah, dan komunikasi profesional.	Sertifikat pelatihan/kompetensi	Tahunan
Tracer study dan kepuasan pengguna	Pelacakan lulusan, survei pengguna, dan tindak lanjut hasil survei untuk perbaikan kurikulum.	Laporan tracer study	Tahunan
Pembinaan mahasiswa	Pembinaan prestasi, organisasi mahasiswa, kewirausahaan lingkungan, dan etika akademik.	Prestasi dan kegiatan kemahasiswaan	Tahunan

5.2 Program Penelitian

Program	Kegiatan Utama	Output	Waktu Pelaksanaan
Peta jalan riset prodi	Penyusunan dan implementasi roadmap riset bidang pengelolaan lingkungan, perubahan iklim, pencemaran, sumber daya alam, dan tata lingkungan.	Roadmap riset prodi	2024-2028
Hibah penelitian kompetitif	Pendampingan proposal hibah internal dan eksternal, klinik proposal, dan review substansi.	Proposal dan kontrak penelitian	Tahunan
Publikasi ilmiah bereputasi	Pendampingan penulisan artikel, seminar hasil, kolaborasi penulis, dan pembiayaan publikasi terpilih.	Artikel jurnal/prosiding	Tahunan
Riset kolaboratif mahasiswa	Integrasi penelitian dosen dengan tugas akhir/skripsi mahasiswa dan kegiatan MBKM riset.	Judul riset kolaboratif	Setiap semester
Hilirisasi dan HKI	Pengembangan buku ajar, modul, peta, model, teknologi tepat guna, dan pendaftaran HKI.	HKI/buku/model/TG	Tahunan

5.3 Program Pengabdian kepada Masyarakat

Program	Kegiatan Utama	Output	Waktu Pelaksanaan
Desa/komunitas binaan lingkungan	Pendampingan desa dalam pengelolaan persampahan, sanitasi, konservasi air, edukasi iklim, dan tata lingkungan.	Program binaan desa/komunitas	Tahunan
Teknologi tepat guna lingkungan	Penerapan pengolahan air sederhana, komposter, bank sampah, biopori, fitoremediasi, dan pemantauan kualitas lingkungan.	Produk TTG/edukasi	Tahunan
Edukasi dan literasi lingkungan	Kampanye sekolah, pelatihan masyarakat, penyuluhan kebencanaan, dan penguatan perilaku ramah lingkungan.	Modul/video/kelas edukasi	Setiap semester
PkM berbasis hasil riset	Penerapan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah lingkungan lokal.	Kegiatan PkM riset-terapan	Tahunan

5.4 Program Tata Kelola

Program	Kegiatan Utama	Output	Waktu Pelaksanaan
Penguatan sistem penjaminan mutu	Pelaksanaan siklus PPEPP, AMI, RTM, RTP, dan evaluasi capaian indikator kinerja prodi.	Laporan mutu dan RTP	Tahunan
Digitalisasi data dan layanan prodi	Pengelolaan arsip digital, basis data dosen/mahasiswa/lulusan, dashboard kinerja, dan website prodi.	Dashboard dan website aktif	Berkala
Standarisasi SOP	Penyusunan, sosialisasi, implementasi, dan evaluasi SOP akademik dan nonakademik.	Dokumen SOP	Tahunan
Akuntabilitas program dan anggaran	Penyusunan RENOP, RKAT, laporan kinerja, dan evaluasi penggunaan anggaran prodi.	RENOP, RKAT, laporan kinerja	Tahunan

5.5 Program Pengembangan Kerja Sama

Program	Kegiatan Utama	Output	Waktu Pelaksanaan
Kerja sama pemerintah daerah	Penguatan kerja sama dengan DLHK, Bappeda, PUPR, BPBD, desa, sekolah, dan instansi teknis terkait.	MoA/IA dan kegiatan bersama	Tahunan
Kerja sama dunia usaha dan industri	Magang, kuliah praktisi, riset terapan, sertifikasi, dan proyek lingkungan bersama konsultan/industri.	IA dan kegiatan DUDI	Tahunan
Kerja sama perguruan tinggi	Pertukaran dosen, dosen tamu, penelitian bersama, seminar, dan benchmark kurikulum.	Kegiatan kolaboratif	Tahunan
Monitoring dan evaluasi kerja sama	Evaluasi efektivitas MoU/MoA/IA dan penyusunan tindak lanjut berdasarkan capaian output.	Laporan monev kerja sama	Tahunan

5.6 Program Sarana dan Prasarana Akademik

Program	Kegiatan Utama	Output	Waktu Pelaksanaan
Penguatan laboratorium lingkungan	Pemenuhan alat praktikum dasar kualitas air, tanah, udara, persampahan, dan ekologi lapangan.	Daftar alat dan laporan pemanfaatan	2024-2028
Perangkat lunak dan pembelajaran digital	Pengadaan/pemanfaatan perangkat GIS, statistik, pemodelan sederhana, e-learning, dan repositori bahan ajar.	Paket software dan LMS aktif	Tahunan
Referensi dan modul akademik	Penyediaan buku, e-book, jurnal, modul praktikum, dan panduan kerja lapangan.	Referensi dan modul	Tahunan
Pemeliharaan dan keselamatan kerja	Penataan ruang praktikum, pemeliharaan alat, kalibrasi sederhana, SOP K3, dan pengelolaan limbah praktikum.	SOP dan laporan pemeliharaan	Tahunan

5.7 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi implementasi Renstra dilakukan secara bertahap melalui pengukuran indikator kinerja, pengumpulan bukti fisik, evaluasi capaian tahunan, audit mutu internal, rapat tinjauan manajemen, dan penyusunan rencana tindak lanjut. Setiap program wajib memiliki penanggung jawab, jadwal, indikator, sumber daya, serta dokumen bukti pelaksanaan.

1. Ketua Program Studi bertanggung jawab mengoordinasikan implementasi Renstra pada tingkat program studi.
2. Tim Kendali Mutu Program Studi memantau kesesuaian pelaksanaan program dengan standar mutu dan indikator kinerja.
3. Dosen dan tenaga kependidikan melaksanakan program sesuai bidang tugas serta melaporkan capaian secara berkala.
4. Mahasiswa, alumni, dan mitra dilibatkan dalam evaluasi pembelajaran, kepuasan layanan, dan relevansi lulusan.
5. Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai dasar penyusunan RENOP, RKAT, RTP, serta perbaikan dokumen Renstra apabila diperlukan.

BAB VI PENUTUP

Rencana Strategis Program Studi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Tahun 2024-2028 disusun sebagai pedoman pengembangan program studi dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis. Dokumen ini memuat arah kebijakan, program prioritas, indikator kinerja, dan tahapan implementasi yang menjadi acuan bersama bagi seluruh sivitas akademika program studi.

Keberhasilan implementasi Renstra ini sangat ditentukan oleh komitmen dan kerja sama semua pihak, yaitu pimpinan fakultas, ketua program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, pemerintah, dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat. Sinergi tersebut diperlukan agar Prodi Ilmu Lingkungan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, penelitian yang bermanfaat, pengabdian yang berdampak, serta tata kelola yang bermutu.

Renstra ini dapat dikaji ulang sesuai kebutuhan apabila terjadi perubahan regulasi, kebijakan universitas, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan pengguna lulusan, atau dinamika lingkungan strategis. Dengan demikian, Renstra tidak hanya menjadi dokumen administratif, tetapi menjadi instrumen pengendalian mutu dan penggerak transformasi Program Studi Ilmu Lingkungan secara berkelanjutan.

LAMPIRAN

Surat Keputusan Dekan tentang Panitia Penyusunan Renstra Prodi Ilmu Lingkungan



UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS TEKNIK BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus: Jln. Almuslim Telp.(0644) 41384, Fax.442166 Matanggumpangdua, Bireuen-Aceh

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TEKNIK (FT) UNIVERSITAS ALMUSLIM KABUPATEN BIREUEN
NOMOR : 240a/SK-P/FT-Umuslim/PP.2023

TENTANG

PANITIA TIM PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS PRODI ILMU LINGKUNGAN
FAKULTAS TEKNIK (FT) UNIVERSITAS ALMUSLIM
KABUPATEN BIREUEN PROVINSI ACEH

- Menimbang : a. Untuk kelancaran pelaksanaan Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim dipandang perlu membentuk panitia Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan.
- b. Bahwa untuk mencapai maksud tersebut diatas perlu ditetapkan dalam suatu Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen.
- c. Nama-nama yang tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas-tugas dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Statuta Universitas Almuslim Tahun 2012.
- Memperhatikan : Keputusan Rapat Pimpinan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen pada hari Kamis Tanggal 30 November 2023

MEMUTUSKAN

- : Menunjukkan dan mengangkat nama-nama dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim.
- Kedua : Panitia Pelaksanaan Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim bertugas sebagai berikut :
- a. Mempersiapkan sesuatu yang menyangkut dengan Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen.
- b. Panitia Penyusunan Rencana Strategis Prodi Ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen bertanggung jawab kepada Dekan FT Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen
- c. Tugas Panitia akan berakhir dan dinyatakan bubar setelah menyelesaikan semua kegiatan yang berhubungan dengan Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen.
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat di keluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan kepada biaya Penyusunan Rencana Strategis Prodi ilmu Lingkungan Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen.
- Keempat : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kelima : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal di tetapkan

DITETAPKAN DI : Matanggumpangdua
PADA TANGGAL : 27 November 2023
Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim
Dekan
Dr. Ir. Rohaynoor Ismy, ST., MT., IPM
NIDN: 0113037507

Tembusan :
1. Wakil-Wakil Dekan & Ka. Prodi
2. Arsip

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen Nomor :
240.a/SK-P/FT-Umuslim/PP.2023 Tanggal 27 November 2023

Penangung Jawab : Dr. Ir. Romaynoor Ismy, S.T., M.T., IPM(Dekan FT)

Pengarah : Ir. Suhaimi, S.T., M.T (Wakil Dekan I FT)

Ketua : Ir. Richard Mareno, S.T., M.T

Sekretaris : Dr. Ir. Cut Azizah, S.T., M.T

Anggota : Maysa Fitri, S.T., M.T
Cut Ayu Lizar, S.T., M.Ling
Siti Hajar, S.Kom

DITETAPKAN DI: Matangglumpangdua
PADA TANGGAL: 27 November 2023
Fakultas Teknik (FT) Universitas Almuslim



Dekan
Dr. Ir. Romaynoor Ismy, S.T., M.T., IPM
NIDN. 0113057507